Proceso de acogida

Semana del 02 al 06 de junio 2025.

Intencionalidad Pedagogica.

Potenciar en los niños y niñas de Prejardin 5, su autonomia e independencia ¡Por medio de actividades como: Lectura de cuentos, arte, arbol genealogico, Proyecto de aula "El club de lectura los Cuenos Parlantes, logrando un muy buen Proceso de acogida para su desarrollo integral.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Lunes 02 de junio "festivo"

Martes 03 de junio

Actividad rectora: Juego, literatoma.

concepto clave: Proceso de acogida

Para dar inicio al dia, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunos globos, los cuales estaran distribuidos por todo el salon, generando curiosidad en cada uno. Luego de esto llevaremos a cabo la rutina de higiene personal. cuando cada uno este debidamente aseado. tomaran los alimentos de las nueve reforzadas lo cual haran contando con el apoyo de la profesional. cuando cada uno haya finalizado con los alimentos daremos inicio a la experiencia pedagogica la cual hemos de ver con primeramente pediré a los padres de familia un arbol genealogico donde se logre evidenciar los integrantes de sus familias y ademas su procedencia. lo cual sera fundamental para potenciar el trabajo en equipo y afianzar lazos afectivos. para continuar en el aula realizaremos un mural, donde la idea principal sera hacer un arbol grande y sobre este colocar los genealogicos. para el cierre de la actividad estaremos llevando a cabo una obra de titeres con los titeres de dedos.

Powered by CamScanner

Donde reconocer la importancia de la familia. potenciando su autonomia, independencia y el reconocimiento de la familia. Al finalizar con este momento tomaran los alimentos del almuerzo lo cual realizaran contando con el apoyo de la Profesional. cuando finalicemos con esto tomaran el descanso y al estar nuevamente en pie realizaremos la actividad de la tarde la cual tendra que ver con entonar una ronda infantil llamada "La ronda de los conejos, Potenciando su lenguaje, atencion y escucha. Para finalizar con el dia se organizaran para tomar las onces y retornar a sus hogares con los Padres de familia.

Recursos: Papel, colbón, cinta

Miercoles 04 de Junio 2025

Actividad rectora: Exploracion del medio, juego.

Concepto clave: Proceso de acogida.

Para dar inicio al dia, la Profesional recibira a los niños y las niñas con fichas del armatodo, donde ellos Puedan armar diferentes estructuras, asi como formas. Potenciando su atención. Luego de este momento daremos inicio a la Primera rutina de higiene personal. Cuidadosamente cada uno este debidamente aseado, tomaran los alimentos ofrecidos, los cuales fueron adquiridos con el apoyo de la Profesional. Cuando cada uno finalice con los alimentos daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual tiene que ver con Primeramente hacer lectura del cuento infantil "Maya no Pierdas tus colores"- Donde ha medida que se vaya narrando esta historia se realizaran algunas preguntas, buscando con esto la intervención de los niños y las niñas. Al finalizar con la lectura daremos inicio a una fiesta de colores, para lo cual cada uno tendra una tira de Papel de colores. Bailando al ritmo de diferentes ritmos musicales. Para dar cierre al dia realizaremos un conversatorio donde cada

uno expresara que fue lo que mas le gusto del cuento. Logrando Potenciar Por medio de esto su lenguaje, atencion, memoria y escucha. Luego de esto tomaran los alimentos del almuerzo y al estar nuevamente en pie, llevaremos a cabo la actividad de la tarde la cual consiste en realizar un juego de estatuas, donde la palabra magica sera "Quieto". El que se mueva debera pagar una penitencia, fortaleciendo su Participacion. finalizando el dia con la toma de onces y el retorno a casa con sus Padres de familia.

Recursos: Cuento, Sillas y papel Crepe.

Jueves 05 de junio

Actividad rectora: Arte, literatura.

Concepto clave: Proceso de acogida.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con los tapetes lógicos esparcidos por todo el salón. Para que ellos puedan observarlos, imaginando lo que van hacer con estos; posteriormente cuando todos hayan llegado se continuará con el día de hoy. De esto llevaremos a cabo la primera rutina de higiene personal. Cuando cada uno de los niños haya terminado este debidamente aseado tomarán los alimentos con el cual harán contando con el apoyo de la profesional. Al finalizar daremos inicio a la experiencia pedagógica la cual tiene que ver con un día de arte y diversión donde se utilizarán los tapetes lógicos para realizar diversidad de obras de artes plasmando todo aquello que deseen. Para continuar en un segundo momento se colocará papel sobre el tapete lógico utilizando diferentes técnicas pintarán en este.

Para el cierre: Realizaremos una galería de arte a lo cual le colocaremos el nombre "Los pequeños pintores" exponiendo el trabajo de cada uno. Po

Iniciando su creatividad, imaginación, motricidad fina y atención al finalizar con esto tomaran los alimentos del almuerzo lo cual harán contando con el apoyo de la profesional cuando cada uno termine con los alimentos, tomaran la hora del descanso y al estar nuevamente en pie llevaremos a cabo la actividad de la tarde la cual tiene que ver con realizar el plegado de un barco teniendo en cuenta un video. de los pasos. Lo cual será fundamental para potenciar su motricidad fina. Se finalizara el día con la toma de onces y el retorno a casa con sus padres de familia.

Recursos: Tapetes mágicos, vinilo, papel.

Viernes 06 de Junio

Actividad rectora: Literatura y arte.

concepto clave: Proceso de acogida. Proyecto de aula "El club de lectora de los cocineros fortantes.

Para dar inicio al día la profesional recibirá a los niños y las niñas con las fichas magnéticas. Para que interactúen con estas. En la medida en que potencian su atención, autonomía e independencia. Para continuar luego de esto llevaremos a cabo la primera rutina de higiene personal. cuando cada uno este debidamente aseado tomaran los alimentos de las nueve reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. Al finalizar con los alimentos, daremos inicio a la experiencia pedagogica la cual tiene por nombre el restaurante de palabras para lo cual se les entregara dinero didactico y deberán comprar una imagen, la cual tendrá un objeto y deberán decir el nombre de este objeto en voz alta. Para continuar con el día realizaremos un friso donde ubicaremos recortes de revistas, periodicos entre otros. Lo cual será fundamental para potenciar su observación, atención y trabajo en equipo. Para el cierre de la actividad. Estaremos haciendo lectura del cuento

Infantil llamado "El tragono". Logrando con esto Potenciar su autonomia, atención, escucha y comunicación finalizando con este momento tomaran los alimentos del almuerzo y cuando cada uno termine tomaran la hora del descanso para cuando esten nuevamente en pie realizar la actividad de la tarde la cual sera interactuar con las tablas de frutas y verduras Potenciando su autonomia. Finalizando el dia con la toma de onces y el retorno a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: Imagenes, cuento Papel, cartulina.

Ajustes a la planeación

Sem 3 al 6 de junio

- Martes 3 de junio

- Trabajar con Juan Alejandro su permanencia en mesa durante la actividad.

- Dar instrucciones claras sobre el objetivo y lo que se espera de su parte.

- Miércoles 4 de junio

- Continuar con el fortalecimiento de seguimiento de instrucciones dentro de las actividades.

- Jueves 5 de junio

- Recordarle a Juan constantemente cuales son las normas de las actividades y experiencias pedagógicas y la importancia de cumplirlas.

- Viernes 6 de junio

- No se realizan ajustes en la planeación por considerar que esta está acorde a las necesidades del niño.

- Poner en practica las recomendaciones de los días anteriores



Powered by CamScanner

Martes 03 de junio

Seguimiento Pedagogico:
Para dar inicio al dia, la profesional motivó a los niños y las niñas a disfrutar del ejercicio donde se hizo un reconocimiento de su familia asi como de su cultura, teniendo en cuenta el lugar de procedencia. En el primer momento al realizar el arbol en el caso de Matiminano dijo que era un arbol y que estos tenian muchas hojas haciendo un acercamiento a la naturaleza y a todo lo que hay en esta. Para continuar en el segundo momento al colocar las fotografias en el caso de Juan Alejandro realizo un acercamiento a los integrantes de una familia para lo cual reconocio el papel de la mamá y del papa. Dejando ver sus gustos, intereses y opiniones en la medida en que potenciaba su lenguaje. Para continuar en el caso de Camila le hizo mucho la atención a las fotografias donde solo aparecia la mamá para lo cual se le explico este tipo de familia comprendiendo algunas de las cosas dichas. Reflexion Pedagogica: Para este dia pude comprender la importancia de ser parte de una familia y poder disfrutar cada instante de esta.

Powered by CamScanner

Miercoles 04 de Junio

Seguimiento Pedagogico:
Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas participaron con mucha alegria donde pudieron disfrutar de cada uno de los momentos de esta. En el primer momento Juan Alejandro disfruto de crear estructuras de diferentes tamaños, para lo cual pudo potenciar su autonomia e independencia, asi como compartir con sus compañeros. por otro lado al continuar con el dia al realizar la lectura del cuento en cuanto a Camila disfruto mucho el tocarle el cabello a maya, experimentando diferentes texturas en la medida en que fortalece el sentido del tacto. para concluir con el dia, en el caso de Mariana, bailando cada uno de los movimientos y acciones que observaba, lo cual fue fundamental para Potenciar su participacion. Por otro lado en cuanto a Danna dijo que ella se parecia a maya con esos colores, potenciando su participacion. Reflexion Pedagogica: para este dia disfrute el poner a prueba mi lado artistico, haciendo cambio de voces para afianzar mi quehacer Pedagogico

Jueves 05 de Junio 2025

Seguimiento Pedagogico:

Para el desarrollo de esta actividad, la Profesional invitó a los niños y las niñas de Participar con alegria dando a conocer todo el Potencial de sus habilidades y destrezas por medio de la pintura. En el caso de Jesus David, disfrutó mucho el interactuar con los tapetes magicos donde con los rodillos creaba diferentes formas logrando Potenciar su atención, concentración y sentido espacial. Continuando con el desarrollo en otro momento el Experimentar en el caso de Danna se divirtió mucho pintando con sus manos sobre la cartulina, para lo cual plasmo algunas veces las huellas de sus manos convirtiendose en algo significativo para ella. Para continuar con el desarrollo en otro momento el profesional invito a Mariana, observo con atención y explicaba lo que ella creia que significaba cada una de las figuras Potenciando su curiosidad. Reflexion Pedagogica: siempre es lindo poder crear-te y dejar salir nuestras emociones por medio de este.

Viernes 06 de junio

Seguimiento Pedagógico.

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas lograron participar del juego donde por medio de este ampliaron su vocabulario de manera significativa, en el caso de Damian pudo día con día ir fortaleciendo su lenguaje, al observar las imagenes iba nombrando todas aquellos que conocia, logrando fortalecer su participacion. Por otro lado en el caso de Camila, en cuanto se utilizaron los recursos, realizo una busqueda minuciosa de todos aquellos objetos que ella reconocia. lo cual fue fundamental para potenciar su autonomia e independencia. continuando con el dia, en el momento en que se elaboro el friso en el caso de Juan Jose se mantuvo atento y concentrado al colorear donde correspondia cada una de las imágenes. lo cual hizo que la actividad se convirtiera en algo interesante para el, por otro momento en el caso de Reinaldo solo tomo los recursos y se puso a trabajar el papel potenciando su motricidad fina. Reflexión pedagogica: Para este dia me sentí un poco angustiada, ya que creo que me faltan estrategias para lograr dialogos fluidos y una comunicacion mas clara en algunos.

Proceso de Acogida

Semana del 09 al 13 de Junio 2025.

Intencionalidad Pedagogica:

Lograr que los niños y las niñas de Prejardín 5 amplien sus conocimientos frente al medio que les rodea, a través de actividades como, obra de titeres, actividad física, una recreativa, lectura de cuentos, experimentos y Proyecto de aula "El Club de lectura de los Cocaneros Parlantes". Teniendo así un buen proceso de acogida y un desarrollo integral.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Lunes 09 de junio 2025

Actividad rectora: Juego, exploración del medio.

Concepto clave: Proceso de acogida.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunos títeres en el aula, esto con el fin de que los niños realicen juegos simbólicos entre ellos. Potenciando su lenguaje, autonomía y el afianzamiento de lazos afectivos. Luego de todo esto llevaremos a cabo la primera rutina de higiene personal. Cuando cada uno de este debidamente aseado. Pueve reforzadas lo cual harán tomando los alimentos de las. Profesional. Cuando cada uno Parezca con los alimentos Parezca inicio a la actividad la cual consiste en llevar a cabo una obra de teatro, donde se colocara el teatrino y algunos personajes peculiares los cuales le hablaran un poco a los niños sobre las rutinas diarias que realizamos en el jardín para su cuidado calificado. Se contara con la participación de ellos, al responder preguntas. Para el cierre de la actividad nos dirigiremos al baño donde llevaran a cabo el lavado de manos, llevando a relación los pasos para el correcto lavado de estas. Potenciando

su autocuidado higiene presentación personal atención y escucha finalizando con este momento tomaran los alimentos del almuerzo lo cual harán cantando con el apoyo de la profesional cuando cada uno finalice se tomaran la hora del descanso y al estar nuevamente en pie daremos inicio a la actividad de la tarde la cual será moldear con Plastilina lo que cada uno desee teniendo en cuenta lo aprendido durante el día. Potenciando su motricidad fina.

Recursos: Titeres, teatrino, agua, jabon.

Martes 10 de junio 2025
Actividad rectora: Juego, exploración del medio.
Concepto Clave: Proceso de acogida.
Para dar inicio al día, la Profesional recibirá a los niños y las niñas con algunos carros de arrastre en el aula. Para que en la medida que vayan llegando interactuen con estos. Logrando Potenciar su autonomía, participación y diversión. Luego de todo esto realizaremos la primera rutina de higiene personal lo cual será fundamental para tomar los alimentos de las nueve reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno finalice con este momento, daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual consiste en Primeramente realizar una rutina de aerobicos teniendo en cuenta un video llamado "Zumba kits!! Donde cada uno tratara de seguir los Pasos de este. Para continuar nos dirigiremos hasta la zona recreativa donde primeramente estaremos en la piscina de pelotas, luego en el carrusel y para terminar en los carros de arrastre. Logrando así Potenciar la, lateralidad, equilibrio, motricidad fina y gruesa. Para finalizar el día colocaremos algunas colchonetas y realizaremos una sesión de yoga, para relajar cada una de

las Partes de su cuerpo. Potenciando su esquema corporal y tonicidad muscular. Finalizando este momento tomaran los alimentos del almuerzo lo cual realizaran cantando con el apoyo de la Profesional. Cuando cada uno ya haya terminado. Tomaran la hora del descanso y al estar nuevamente en pie realizamos la actividad de la tortuga la cual sera para botear libremente sobre papel. Potenciando su creatividad e imaginación. Se finaliza el día retornando a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: Zona recreativa, carros de arrastre, televisor.

Miercoles 11 de Junio 2025

Actividad rectora: (literatura, arte.

concepto clave: proceso de acogida

Para dar inicio al dia, la profesional recibirá a los niños y las niñas con los rompecabezas de pollos, para lo cual harán un reconocimiento del nacimiento de un pollo interactuando con estos en la medida en que potencian su creatividad e imaginación. Al finalizar con la primera llevaremos a cabo la rutina de higiene personal. cuando cada uno este debidamente aseado tomaran los alimentos de las nueve refrigerios la cual harán contando con el apoyo de la profesional. Cuando finalicen con los alimentos daremos inicio a la experiencia pedagogica la cual hace parte del proyecto infantil llamado "El pollito desobediente". Donde participando en esta narración teniendo en cuenta sus conocimientos previos. Para continuar con el dia, realizaremos un pollito solo utilizando las huellas de sus manos, colocandoles ojos moviles. Para finalizar la actividad. con una caja grande realizaremos un huevo gigante donde colocaremos cada uno de los pollos realizados por los niños. potenciando su creatividad, sentido estetico y participacion.

Powered by CamScanner

Finalizando con este momento tomaran los alimentos del almuerzo lo cual realizaran contando con el apoyo de la Profesional. Cuando cada uno termine con sus alimentos, tomaran la hora del descanso. Al estar nuevamente en pie realizaremos la actividad de la tarde. La cual sera entonar la canción "Mi Pollito Marillito". Logrando Potenciar lenguaje y autonomia. Se finalizara el dia con la toma de onces y el retorno a casa con los Padres de familia.

Recursos: Papel, vinilo, ojos moviles.

Jueves 12 de Junio 2025

Actividad rectora: Exploración del medio, Juego.

Concepto clave: Proceso de acogida.

Para dar inicio a dia, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunos microscopios y lupas en el aula. Para que ellos puedan interactuar con estos. formulandose preguntas sobre que haremos con esto. potenciando su autonomia y curiosidad. Luego de todo esto llevaremos a cabo la rutina de higiene personal. cuando cada uno este debidamente aseado tomaran los alimentos de las nueve reforzados lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. cuando finalicen con los alimentos daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual hemos de ver ca armar un laboratorio en el aula. Para mas tarde realizar una serie de experimentos donde el Primero se llamara " El volcan de colores". Donde utilizaremos materiales conocidos por los niños, al igual que seguros. Para continuar luego de este, estaremos realizando un conversatorio de todo lo que ocurrio en este Proceso. Donde cada uno dara su opinion. Para el cierre de la actividad. Utilizando algunos elementos estaremos realizando lava, como complemento del volcan. para lo cual se involucrara de manera directa a

los niños y las niñas. potenciando de esta manera su sentido científico, análisis, investigación e imaginación. Al finalizar tomaran los alimentos del almuerzo lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. cuando demos por terminado este momento tomaran la hora del descanso y al estar nuevamente en pie, llevaremos a cabo la actividad de la tarde la cual tiene que ver con entonar la canción soy una serpiente!! En la medida en que todos se van uniendo a esta hasta hacerla muy larga. potenciando su escucha, atención y participación. Se finaliza el día con la toma de onces y el retorno a casa con sus padres de familia.

Recursos: Aceite, agua, bicarbonato

Viernes 13 de junio 2025

Actividad rectora: Juego, literatura.

Concepto clave: Proceso de acogida.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños de las niñas con una galería de imágenes, las cuales estarán colgadas por todo el aula, esto con el fin de que las observen con atención. Potenciando su atención, concentración y lenguaje. Luego de esto tomarán los alimentos de las nueve reforzadas lo que harán contando con el apoyo de la profesional. cuando terminen realizaremos la rutina de higiene personal. cuando cada uno este debidamente aseado daremos inicio a la experiencia pedagógica la cual tiene que ver con invitar a los niños uno por uno tomar la imagen de su preferencia de las que se encuentran colgadas en el techo y por todo el salón. Cuando la tenga comentara sobre ella, donde el objetivo principal es hacer la relación entre la cosa y el habla. Utilizando imágenes de cuentos conocidos por ellos (como también donde haya preparación de alguna receta.

Para el cierre: Realizaremos entre todos un mural a cual llama-

remos " Cocinando cuentos". Tenendo esto como proposito potenciar su atención, participación, autonomía e independencia. Al finalizar tomaran los alimentos del almuerzo lo que realizaran contando con el apoyo de la profesional. Al finalizar tomaran el descanso y al estar nuevamente en pie daremos inicio a la experiencia de la tarde la cual tiene que ver con un juego llamado "Lanza la Pelota y responde una pregunta". Para lo cual la que le caiga responderá la pregunta redactada por la Profesional. Se da por terminado el día con la toma de onces y el retorno de sus hogares con los padres de familia.

Recursos: Pelota, lana, imágenes, cinta.

Ajustes a planeación
Semana del 9 a 13 de junio

NO se realizan ajustes a la planeación, por considerar que las actividades están acordes a las necesidades de Juan Alejandro

Tener en cuenta:

* Dar instrucciones claras, expresándole lo que se espera por parte de él.

  Ej: Vamos a rasgar papel, y debes permanecer sentado para después decorar el dibujo; si no permaneces sentado como todos tus compañeros no podrás decorarla

* Cuando Juan Alejandro llegue al aula en la mañana y se acueste en el piso porque tenga sueño o algún otro motivo; invitarlo a levantarse del piso y acomodarse en mesa; si tiene algo de sueño dejarlo descansar un rato, teniendo en cuenta que el niño tiene desbalance de sueño (en estudio).



Jones 09 de Junio 202E

Seguimiento Pedagógico.

Para dar inicio al día, la Profesional motivó a cada uno de los niños y las niñas a participar con alegría, donde mostraron su interés por participar en el teatro de los diversos obrois de personaje que le correspondio. teniendo que recrearon entre ellos, con el rol que le correspondio. En el caso de Ethan llegar el teatrino, se colocó detrás de este e inició haciendo cambios de voces, lo cual fue fundamental para potenciar su desarrollo afectivo, autonomía, independencia y seguridad en si mismo. Para continuar en el caso de Esteban solo tomó el titere y respondió las preguntas que se hicieron en cuanto a los hitos diarios, concluyendo como resultado la conclusion de que es importante mantenerse limpio y aseado teniendo ... de esta manera una buena presentacion personal. Se da por terminada la actividad con la participacion de todos: Reflexion Pedagogica: para este dia comprendi que la higiene es nuestra mejor carta de presentacion y que asi seremos agradables para los demás

Martes 10 de junio 2025.

Seguimiento Pedagógico:

Para dar inicio al día, la Profesional motivó a los niños y las niñas a participar con entusiasmo en esta experiencia en la cual pudimos observar su gran interés por disfrutar de la piscina de pelotas. En el primer momento en el caso de Reinaldo al realizar el baile pudo mover su cuerpo tratando al ritmo de la zumba frente a las indicaciones dadas para lo cual fue esencial la Paciencia, creatividad, imaginación, atención y coordinación. En el caso de Camila, la Profesional tuvo que dialogar con ella para que no se tomara el juego de la pelota para que no se tomara el juego de la pelota para que no se tomara el juego de la pelota

Miercoles 11 de junio 2025

Seguimiento Pedagogico

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas lograron participar con alegria dando cada uno dio lo mejor de si en su primer momento en el caso de Juan Alejandro, al momento de la lectura del cuento, paso tomar nota de estos e iniciar a realizar una lectura previa de las imágenes que aqui salian. lo cual fue fundamental para potenciar su autonomia e independencia con el fin de continuar en un segundo momento al observar como donde Liam Damian pudo hacer el reconocimiento desde el nuevo hasta que nace. En cuanto pudo potenciar su autonomia, lenguaje y atencion. Continuando con el dia del Nuevo, en el caso de Camila Pego cada uno de los pedazos de papel, en este, dando como objetivo un muy buen resultado al final. Finalizando el dia con la participacion de todos. Reflexion Pedagogica: Para este dia, distinto de exponer mis dotes en cuanto a la narracion de cuentos. y el hacer cambios de voces, sintiendome muy feliz.

Powered by CamScanner

Jueves 12 de Junio 2025

Seguimiento Pedagogico.

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas lo-graron participar con entusias-mo, lo cual se vio reflejado en la medida en que presta-ban atención a las indica-ciones, así como también a los movimientos que ejecu-taba la Profesional. En el primer momento al observar los materiales con los que se iba a trabajar en el caso de Juan Alejandro se fue hasta donde estos estaban tratando de mani-pularlos. Lo cual fue fundamen-tal para fue conocer su curiosidad. Por otro lado en el caso de Mariana se mos-traba reacia a participar en el experimento como tal, ya que tenía miedo a la llama del fuego. Para lo cual comen-zaron a conversar sobre este fenómeno dejando en visto conocimientos frente a este fenómeno natural. Para finalizar cada uno pudo ex-presar como se sintió en esta actividad. Reflexión Pedagogica: Para este día disfrute como una chiquita del experimento involucrandome de manera directa teniendo un día de nuevos aprendizajes.

Viernes 13 de junio 2025.

Seguimiento Pedagogico.

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas, durantaron el poder compartir entre ellos, por medio de la lectura de algunas cuentas, así como también un juego de palabras, imagenes y dialogos. En el primer momento a observar las imagenes Reinaldo intento decir que se encontraba en cada una de estas, pero no se lograba comprender muy bien lo que decia solo las ultimas frases. Para lo cual la profesora lo acompañaba a hablar pausado. Para continuar en cuanto a la elaboracion del mural en el caso de Jeronimo no quiso sacar el tiempo para colocar la imagen que habia tomado, donde simplemente se quedo sentado en su silla y se dijo que no, por lo cual se respeto su decision. Para lo cual hizo a prueba su autonomia e independencia. Finalizando la actividad con la participacion de todos. Reflexion Pedagogica: Se puede decir que este dia dejo muchas enseñanzas, con respecto al respetar la autonomia de los demas y esto me permitio sentirme bien y tranquila con si misma.

Powered by CamScanner

Semana del 16 al 20 de Junio 2025

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer en los niños y las niñas su autonomía e independencia por medio de actividades como: cero energía, medidas para reducir accidentes por incendio, conmemoración día internacional del no trabajo infantil, Proyecto de aula. Permitiendo así el desarrollo lingüístico, social, afectivo y motriz

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Lunes 16 de Junio 2025
Actividad rectora: Juego, literatura.

Concepto clave: cero energia
Gestión ambiental.

Para dar inicio al dia, la Profesional recibirá a los niños y las niñas con una escapela de un bombillo, en esto habrá un mensaje sobre el cuidado del medio ambiente cada uno realizara el reconocimiento de este. Potenciando su creatividad imaginación y observación. para continuar llevaremos a cabo la rutina de higiene Personal, cuando cada uno este debidamente aseado, tomaran los alimentos de las nueve reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. Al finalizar daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual tiene que ver con Primeramente hacer una exploración sensorial llamado "Juguemos sin luz" donde se apagaran las luces del salon, y se oscurecera un poco. Asi mismo los niños observaran como se ve este espacio. Seguido solo se despejaran las ventanas y utilizaremos la luz natural, para que ellos miren la diferencia. Cierre de la actividad Para el cierre se estara llevando a Cabo una asamblea, donde responderan Preguntas como: ¿Que vimos? ¿Que podemos hacer sin prender la luz? ¿De donde

viene la luz?. entre algunas otras. logrando con esto potenciar su autonomia, lenguaje y escucha. Al finalizar tomaran los alimentos del almuerzo lo cual haran contando con el apoyo de la profesional. Cuando terminen con estos, tomaran el descanso. Cuando esten nuevamente en pie llevaremos a cabo la actividad de la tarde, la cual tiene que ver con realizar un dibujo libre donde plasmaran todo aquello que no requiere de la luz electrica como: Plantas, el sol, los animales entre otros. potenciando su creatividad e imaginacion. Para terminar con el dia tomaran las onces y retornaran a sus hogares con los Padres de familia.

Recursos: Papel, cinta, cartulina

Martes 17 de Junio 2025.
Actividad rectora: Juego, exploración del medio.
Concepto clave: Medidas para reducir accidentes por incendio. Ambientes educativos.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunos laberintos ilustrados para que interactúen con estos. Logrando potenciar su atención, memoria y motricidad fina. Para continuar con el día llevaremos a cabo la rutina de higiene personal cuando ya estén debidamente aseados tomarán los alimentos de las nueve reforzados lo cual harán contando con el apoyo de la profesional cuando cada uno finalice los alimentos daremos inicio a la actividad pedagógica la cual consistirá en llevar a cabo un juego llamado "Bomberitos en acción". Donde se les informará a los padres de familia a que para este día elaboren un atuendo con diversos elementos reutilizables de bomberos, seguido se simulara un incendio en el aula y ellos deberán tomar la decisión de que hacer frente a este tipo de emergencia, teniendo en cuenta la indumentaria traída, así como sus conocimientos previos.
Cierre del ejercicio: Para el cierre haremos una simulación suave de una situación, usando sonidos de alarma o diciendo "fuego

"fuego". Logrando por medio de esto potenciar su autocuidado protección, atención, lenguaje y autonomía. Al dar por terminado este momento, tomaran los alimentos del almuerzo lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. cuando cada uno finalice, tomaran la hora del descanso y al estar nuevamente en pie. Realizaremos la actividad de la tarde la cual será observar un video llamado " El carro de bomberos". Donde fortalecerán su comunicación, escucha activa. ya para finalizar el día tomaran los onces y retornaran a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: Televisor, cartón, bolsas plasticas.

Miercoles 18 de Junio 2025.
Actividad rectora: Juego, Arte

Concepto clave: Conmemoracion dia internacional del no trabajo infantil. Para dar inicio al dia la profesional recibira a los niños y las niñas con algunos instrumentos musicales para que ellos interactuen con estos. Lo cual sera fundamental para potenciar su escucha, ritmo y autonomia. Luego de esto llevaran a cabo la rutina de higiene Personal. cuando cada uno este debidamente aseado tomaran los alimentos de las nueve reforzados lo cual haran contando con el apoyo de la Profesional. Cuando hayan finalizado con los alimentos daremos inicio a la actividad pedagogica la cual tiene que ver con primeramente llevar a cabo un juego llamado "Despierta tu cuerpo". Para lo cual se colocara musica suave, y se invitara a los niños a bailar moviendo diferentes partes de su cuerpo. utilizando frases como "despierta tu cuerpo", "despierta tus manos". Entre otras. A continuacion realizaremos el baile de los animales, colocando la cancion. "camino por la selva" de Luli Pampin. Lo cual sera fundamental para potenciar su ritmo, coordinacion y escucha. Cierre de la actividad: Para el cierre estaremos realizando la danza del descanso la cual

tiene que ver con bajarle el volumen a la musica y colocar una melodia relajante invitando a los niños a acostarse sobre las colchonetas, cerrar los ojos y respirar profundo, potenciando su corporalidad, respiracion y atencion luego de todo esto tomaran los alimentos del almuerzo lo cual haran contando con el apoyo de la Profesional. Al finalizar tomaran el descanso y al estar nuevamente en pie retroalimentaremos la actividad de la tarde, la cual consiste en hacer lectura del cuento llamado "Insectos ocupados". Potenciando su lenguaje. Se finaliza el dia con la toma de onces y el retorno a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: Televisor, memoria, colchonetas, instrumentos musicales.

jueves 19 de junio 2025.

Actividad rectora: Juego, literatura.

Concepto clave: Proyecto de aula "El club de lectura de los cocineros parlantes".

Para dar inicio al día, la profesional invitara a los niños y las niñas a interactuar con los tableros de frutas y verduras, para lo cual harán un reconocimiento de estas. Logrando potenciar su imaginación. Para continuar degustaremos realizando el lavado de manos. Para más tarde tomar los alimentos de los cuales serán reforzadas lo cual realizaran contando con el apoyo de una profesional. Cuando cada uno finalice, daremos inicio a la experiencia pedagógica que tiene que ver con un juego de Master Chef. Donde la idea es cocinar diferentes recetas en la medida en que dialogan sobre estas preparaciones. Para esto se dispondrán algunos elementos como: plato plástico, cuchillos, moldes, alimentos reales entre otros. Cada organizaran por grupos y diferente grupo preparan algo y traran ante los demás donde luego lo mostraran ante los demás. para el cierre: para el cierre estaremos concluyendo el cuento infantil llamado "el capibara super chef". Logrando involucrar a

los niños y las niñas en esta lectura. potenciando su lenguaje, atención, escucha y comunicación, finalizando con este momento tomaran los alimentos del almuerzo y al terminar tomaran el descanso. para lo cual al estar nuevamente en pie, realizaremos a cabo la actividad de la tarde, la cual será entonar la canción "soy un conejito feliz". fortaleciendo así su participación y autonomía. finalizando el día con la toma loncheras y el retorno a sus hogares.

Recursos: gorros, tablas de alimentos, harina, agua, aceite.

Ajustes pedagógicos
Sem 16 a 20 junio

Para Juan tener en cuenta.

* Realizar corrección de su comportamiento de una manera positiva, diciéndole lo bien que se ve!.. haciendo x xxx (acción)
* Continuar incentivando la información de vocabulario que sabemos que ha adquirido, haciéndolo repetir palabras nuevas y modelando las que ya pronuncia.
* Motivarlo a mantenerse sentado, ubicándolo estratégicamente, lejos de los compañeros que lo distraen y al lado de la amiga que tanto lo quiere.
* Felicitarlo por sus avances y motivándolo a continuar con sus comportamientos positivos y realizando las actividades como las realiza.



Claudia Milena Díaz Saldaña
Lic. Educación Especial
U. Iberoamericana

Powered by CamScanner

Lunes 19 de Junio 2023

Seguimiento Pedagógico:

Para el desarrollo de esta actividad la profesional motivó a los niños y las niñas a participar con alegría en esta. En el primer momento cuando se les entregó la escarapela en el caso de Henrique Pregonero cual se le explico el objetivo de esta. comprendiendo lo que se le habia dicho. Manifestando que cuidar el Planeta". Potenciando su lenguaje. por otro lado se mantuvieron tranquilos pero en cuanto a Gael manifesto tener un poco de miedo señalando hacia arriba. Donde fue necesario explicarle que todo estaba bien, que no habia que tener miedo, que estabamos aprovechando la luz del sol. lo cual hizo que se sintiera un poco mas seguro de si mismo y asi participar de la actividad. En el caso de Juan Alejandro estuvo muy atento pendiente de la actividad, respetando atendiendo a cada uno de los pasos y expresando su opinión a través de su forma de comunicación verbal. Reflexion Pedagogica Para este dia, entendi, que me hace falta un poco mas de compromiso con el ahorro de energia tanto en casa como en el jardin

Martes 17 de junio 2025

Seguimiento Pedagogico

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas lograron participar con alegria y entusiasmo. En la medida en que comprendieron la importancia del autocuidado evitando accidentes por incendio. En el primer momento llegaron con sus super atuendos en el caso de Gabriela llegó un poco confundida, ya que traia puesto un sombrero de bombera y sus compañeros habian llegado sin tenian el sombrero pero se puso a hablar con ellos y entro en confianza logrando fortalecer la seguridad en si misma. Para continuar con el dia, en el juego en el caso de Juan Jose explico muy bien para que se utiliza el extintor, lo cual hizo sobre la imagen de una llama, logrando captivar la atención de sus compañeros. Para continuar por otro lado Juan Alejandro logro involucrarse muy bien en el juego y el tema, utilizando de manera adecuada un radio de comunicación. Reflexión Pedagogica. Es importante que siempre mantengamos la calma ante cualquier tipo de situación y asi podemos ayudar a los demás

Miercoles 18 de junio 2025

Seguimiento pedagogico.

Para el desarrollo de esta actividad la profesional motivo a los niños y las niñas a bailar con alegria, teniendo en cuenta los atuendos que cada uno trajo de la casa. En el momento de la llegada algunos quedaron asombrados con la mascara que trajo Mariana, donde ella les comento que esa se la había realizado su mamá y que le gustaba mucho para bailar. Logrando Potenciar su lenguaje y el expresar su opinion con libertad. Por otro lado en el caso de Jeronimo disfruto la cual danzo del cuerpo para las diferentes canciones, invitando a sus compañeros a participar de este baile. Logrando fortalecer su Personalidad. Para continuar en otro momento en cuanto a Camila pudo disfrutar del ejercicio, desfilando su vestuario frente a los demas. Lo cual fue fundamental para trabajar en su autonomia. En el caso de Juan jose en la danza del descanso se acosto sobre los colchonetos y disfruto de la musica. Reflexion Pedagogica: Para este dia me senti muy feliz de participar del baile y asi poder dejar salir mis emociones y sentirme reanimada.

Jueves 19 de junio 2025

Seguimiento Pedagogico:

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas lograron participar con mucho interes, donde cada uno desde su llegado mostro entusiasmo por cocinar y disfrutar la preparacion de recetas. Al interactuar con las frutas verduras en el caso de Renaldo los iba observando en la medida en que decia el nombre de estos con voz alta el cual fue fundamental para potenciar su lenguaje. Para incluir la participacion y autonomia. Para el momento cuanto a preparacion Ximena tomo los utensilios de cocina y con ellos realizando movimientos de picar, mezclar como un verdadero master chef. Sienten esto determinante para potenciar su independencia, hacer lectura del momento al escuchar la palabra capibara Danna dijo que ella tenia una maleta de este animal, asociando el cuento con la realidad. Reflexion pedagogica: para este dia partupe de manera activa en cada uno de los momentos vivenciados en el aula, como fuera de el.

Semana del 23 al 27 de Junio 2025.

Intencionalidad Pedagógica:

Crear espacios de aprendizaje significativo, donde los niños y las niñas puedan participar de las diversas actividades planteadas como: contagio de risas, Plan de saneamiento, cuidado del cuerpo, lavado, asistencia a crecimiento y desarrollo, simulacro de sismo, Buen trato. Demostrando así mayor autonomía e independencia.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Lunes 23 de junio "FESTIVO"

Martes 24 de junio 2025.

Actividad rectora: Juego, literatura.

Concepto clave: contagio de virus, plan de saneamiento.

(NUTRICIÓN)

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con unas imágenes pegadas por el salón, para lo cual harán un reconocimiento de estos. Potenciando así su curiosidad, observación. Estas serán con referencia a los virus y bacterios. Luego de todo esto realizaremos la primera rutina de higiene personal, lo cual realizarán contando con el apoyo de la profesional. Así como también la toma de los alimentos, de las nueve refrigeradas cuando cada uno finalice con los alimentos y estemos en el aula, daremos inicio a la experiencia pedagógica donde primero llevaremos a cabo un juego llamado "virus invisible" primero se les explicara que es un virus, como se propaga y porque es importante prevenirlo luego se le colocara un poco de crema en las manos lo cual representara los virus, ellos se saludaran entre si, y al sentir lo humedo de la crema, comprenderan como se trasmite un virus potenciando su atención, cuidado calificado y participación

Cierre de la actividad: Para el cierre realizaremos un juego llamado " Manos limpias". Para lo cual cada uno traerá un marcador con el correcto lavado de manos con este. Reconociendo la importancia del lavado de manos antes de manipular alimentos y demás. Potenciando su autonomía e independencia. Al finalizar con este momento tomaran los alimentos del almuerzo y al finalizar, llevarán a cabo el descanso. Al estar nuevamente en pie, realizaremos la experiencia de la tarde la cual será en narrar el cuento llamado " Mi jardín limpio". Potenciando su lenguaje, escucha y atención. Para finalizar el día tomarán los onces y retornarán a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: Imágenes, cuento, marcadores.

Miercoles 25 de junio 2025

Actividad: lectura (literatura, arte

Concepto clave: Empoderamiento del cuidado y la privacidad del cuerpo

Para recibir a los niños y las niñas, la profesional les colocará las cajas de las emociones, para que ellos hagan un reconocimiento de estas. Potenciando así su observación, atención y comunicación. Luego de esto llevaremos a cabo la rutina de higiene personal cuando cada uno este debidamente aseado. Tomaran los alimentos de las nueve reforzados lo cual realizaran contando con el apoyo de la profesional cuando cada uno finalice con los alimentos daremos inicio a la experiencia pedagogica la cual tiene que ver con primero hacer la observación del video infantil "El libro de tere" Donde se da a conocer el cuerpo y el cuidado de este. Para lo cual se le darán algunos consejos de como cuidarlo, que partes son privadas al igual que como deben ser cuidadas, las clases de contacto, cuando decir no, huir y pedir ayuda. Logrando con esto potenciar su autonomía, independencia, autocuidado y protección. Para dar cierre en dia: Para finalizar estaremos realizando un mural del cuerpo, donde cada parte estara identificado con un emoji

Powered by CamScanner

Según se puedo. tocar o no, este emoji será colocado por la profesional en lo medido. en que le explica a los niños y las niñas. potenciando el empoderamiento y cuidado de su cuerpo. Al finalizar tomaran los alimentos del almuerzo, lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Al terminar tomaran el descanso y al estar nuevamente en pie realizaremos una pequeña obra de titeres llamada "Mi cuerpo me pertenece". potenciando así su lenguaje. Se finalizara el dia con la toma de onces y el retorno a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: emojis, papel, titeres.

Jueves 26 de junio 2025
Actividad rectora: Literatura y Arte.
Concepto clave: promoción de asistencia a crecimiento y desarrollo.
Lavatón.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunas bolitas de hidrogel, las cuales colocara en agua el día anterior para que crezcan. Teniendo esto como objetivo principal potenciar su curiosidad, atención y participación. Luego de todo esto llevaremos a cabo el lavado de manos explicando cada uno este debidamente aseado llevaremos a cabo el consumo de los alimentos de las nueve reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. Cuando cada uno finalice con los alimentos llevaremos a cabo la experiencia pedagógica la cual tiene que ver con primeramente dramatizar el cuento infantil llamado "la visita del conejito". La cual tiene que ver con narrar una historia con títeres o muñecos sobre un conejito que visita al doctor para que lo pesen y lo revisen así como también le digan como se debe lavar las manos
Para el cierre: Estaremos jugan

do a realizar una manualidad a la cual le colocaremos "Manitas limpias y fuertes". Esta será realizada por cada uno de ellos, donde colocaran sus huellas sobre papel y luego se recortaran haciendo un corazon en el centro. Potenciando su autonomia, creatividad e imaginación Al finalizar con este momento tomaran los alimentos del almuerzo lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. Cuando cada uno termine tomaran el descanso y al estar nuevamente en pie llevaremos a cabo la actividad de la tarde, la cual sera realizar un mural con la manualidad de las manos. Potenciando su participación y autonomia. Se finalizara el dia con la toma de onces y el retorno a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: Titeres, munecos, Pintura, papel.

Viernes 27 de junio 2025.
Actividad rectora: Juego, exploración del medio.
Conceptos clave: Simulacro de sismo - Buen trato. Autoestima
Características de la estructura para la atención.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunos instrumentos musicales. Esto con el fin de que puedan interactuar con estos. Logrando así potenciar su escucha y atención, motricidad fina y participación. Luego de todo esto tomaran los alimentos de las nueve reforzadas lo cual harán con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno haya terminado, realizaremos la rutina de higiene personal. Al estar debidamente aseados daremos inicio a la experiencia pedagógica la cual tiene por objetivo primeramente observar con atención unas imágenes alusivas al autoestima, seguido de esto jugaremos un juego de goloza, donde todos puedan participar. Al finalizar comentaremos sobre el tema, escuchando la opinión de todos. Potenciando así lenguaje, motricidad gruesa y autonomía. Para el cierre estaremos realizando la observación de un video educativo sobre que es un sismo, el cual se llama "Evacuación en caso de sismo". Seguido estaremos re-

alizando el simulacro, teniendo en cuenta el video observado. Logrando así Potenciar el autocuidado e independencia. Al finalizar con estos momentos tomaran los alimentos del Almuerzo lo cual realizaran con el acompañamiento de la Profesional. Cuando finalicen tomaran el descanso y al estar nuevamente en Pie, llevaremos a cabo la actividad de la tarde lo cual será hacer lectura del cuento infantil llamado "La hormiga cabezona" El cual dará cierre a la jornada. Potenciando su lenguaje. Se finalizara el dia con la toma de onces y el retorno a sus hogares con los Padres de familia.

Recursos: Cuento, imágenes, Papel.

Powered by CamScanner

Ajustes a la planeación

Semana: 24 al 28 junio

* Para Juan Alejandro se recomienda:

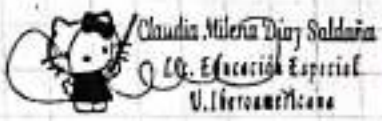
- Continuar fortaleciendo el vocabulario, a través de la repetición de palabras claves de cada una de las actividades.

- Generar refuerzo positivo del comportamiento en Juan, con la finalidad de lograr que modele sus emociones cuándo está alterado.

Ej: "Hablarle suave, mirándolo a los ojos, ubicandose a la altura de él, y reforzar lo bien que se ve cuando está feliz, sin hacer pataleta."

- Darle funciones específicas en las actividades, para potencializar su permanencia en mesa.

Ej: Repartir a sus compañeros el material, y motivarlo a sentarse despues, para que próximamente ayude a la profe.



Powered by CamScanner

Martes 24 de Junio 2025

Seguimiento Pedagogico:

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas lograron participar con alegria. Para la cual fue de vital importancia la higiene. En el primer momento se realizo la observacion de las imagenes, hicieron aportes como Jeronimo "Profe las bacterias son malas" Esteban "Profe nos enfermamos" con el juego en el caso de lo cual manifesto al tocar las manos de su compañero la cual estaba con crema Guacala se siente pegajoso". Para lo cual se le explico que asi se trasmitan los virus, fortaleciendo en el su autonomia e independencia. para el ultimo momento en el plan de saneamiento hicieron un recordatorio de cuan importante es mantener los espacios limpios al igual que las manos antes de manipular alimentos y demas finalizando el dia con la participacion de todos. Reflexion Pedagogica: Este dia pude distinguir de la actividad, lo cual me llevo a reflexionar sobre la importancia de nuestra higiene.

Powered by CamScanner

Miercoles 25 de Junio 2025

Seguimiento Pedagogico.

para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas lograron participar con entusiasmo en la actividad. Para lo cual comprendieron la importancia del cuidado del cuerpo, en el caso de Mariana cuando se observo el video sobre las partes del cuerpo que son privadas ella respondio "Nadie nos puede ver sin topa". Comprendiendo el tema tratado. Así como ampliando sus conocimientos y lenguaje. Para continuar cuando se hablo de los saludos Henrique dio su apreciacion diciendo" No damos besos en la boca" Fortaleciendo de esta manera Socialidad, Prevencion y respeto hacia el y hacia los demas. Para el momento de interactuar con la silueta, en el caso de Juan José se mostro un poco confundido al identificar la parte masculina de los niños, ya que se le llamo por su nombre y el buscaba por la zona de la cabeza. Para lo cual se le explico donde estaba comprendiendo lo dicho. Reflexion Pedagogica: este dia me dejo como enseñanza el cuidado y privacidad que debemos tener con nuestro cuerpo.

Jueves 26 de junio 2025

Seguimiento Pedagógico

Para el desarrollo de la actividad con las niñas y niños de primer grado de preescolar se realizó una estrategia para motivarlos y captar su atención, la cual consistió en dar la bienvenida a la profesora Paty, quien llegó con los dedos pintados y les mostró sus huellas. Esto despertó la curiosidad de todos los presentes, quienes comenzaron a observar con atención y a preguntar qué había sucedido. Posteriormente, se les explicó que la profesora había estado pintando con los dedos y que, para hacerlo, había utilizado pintura. Esta dinámica permitió generar un ambiente de participación y motivación desde el inicio de la jornada.

Durante el desarrollo de la actividad principal, se observó que algunos niños mostraban cierta resistencia al momento de tocar la pintura, mientras que otros participaban con entusiasmo desde el primer momento. Entre los casos que llamaron la atención se encuentra el de Ángel, quien manifestó de forma verbal que no quería ensuciarse las manos y prefirió observar a sus compañeros. Para motivarlo, se le ofreció apoyo y se le invitó a participar poco a poco, respetando en todo momento su ritmo y decisión. Con el paso de los minutos, logró integrarse al trabajo y disfrutar de la experiencia.

Por otro lado, Gael mostró una actitud diferente, ya que desde el inicio se mostró entusiasmado y participativo. Sin embargo, en ocasiones tendía a actuar de manera impulsiva, por lo que fue necesario recordarle en varias ocasiones que debía esperar su turno y trabajar con calma. Con el apoyo y acompañamiento adecuados, logró mantener la atención y concluir la actividad de manera satisfactoria.

En el caso de Jesús David, se observó que, aunque mostraba interés por participar, tendía a distraerse con facilidad y a perder el enfoque de la actividad. Para favorecer su concentración, se le brindaron indicaciones claras y se le acompañó de manera cercana durante el proceso. Esto permitió que pudiera retomar la actividad y finalizarla con mayor atención.

Finalmente, se destaca el caso de Fabián, quien mostró una actitud de rechazo hacia la actividad desde el momento en que se le explicó que debía pintar con los dedos. Se negó a participar y expresó su desagrado de manera verbal. Ante esta situación, se respetó su decisión y se le ofreció la opción de observar a sus compañeros mientras realizaban la actividad, sin presionarlo a participar. Esta estrategia permitió que no se sintiera obligado y que, con el paso del tiempo, pudiera decidir por sí mismo si deseaba integrarse o no.

Reflexión pedagógica: Para este día me sentí feliz de poder pintar y disfrutar de la creación de maravillas poniendo a prueba mi creatividad.

Viernes 27 de Junio 2025

Seguimiento Pedagogico

Para el desarrollo de esta actividad se contó con la participación de todos los 10 niños y las 3 niñas que conforman el grupo de Jardín. Por parte de evidencias se tuvieron los registros de observación, los cuales fueron diligenciados por las docentes Jerónimo Cales y Danna Valencia. Para el desarrollo de esta actividad se contó con la participación de todos los 10 niños y las 3 niñas que conforman el grupo de Jardín. Por parte de evidencias se tuvieron los registros de observación, los cuales fueron diligenciados por las docentes Jerónimo Cales y Danna Valencia.

Para este día se trabajó el cuento "Los tres cerditos" con el propósito de fortalecer la atención, la escucha activa y la comprensión de historias sencillas. Se inició la actividad con un momento de exploración libre, donde los niños observaron las imágenes del cuento y comentaron lo que veían. Luego, la docente leyó en voz alta la historia, haciendo pausas para preguntar sobre lo que iba sucediendo y para invitar a los niños a predecir lo que podría pasar después.

Durante la lectura, se notó que la mayoría de los niños mantuvo la atención durante todo el cuento, aunque algunos se distraían con facilidad y necesitaban ser llamados nuevamente a participar. Al finalizar, se realizaron preguntas como: ¿Quién construyó la casa de paja?, ¿Por qué el lobo no pudo entrar en la casa de ladrillos?, ¿Qué hicieron los cerditos para protegerse?. Algunos niños respondieron con palabras sueltas o señalando las imágenes, mientras que otros lograron dar respuestas más completas.

Para cerrar la actividad, se propuso un juego de dramatización en el que los niños representaron a los personajes del cuento. Esto generó mucha participación y alegría, aunque también evidenció la dificultad de algunos para esperar su turno y trabajar en grupo.

Reflexión Pedagogica:

Es importante resaltar que este tipo de actividades no solo fortalece el lenguaje y la memoria, sino también habilidades sociales como la escucha, el respeto por el turno y la expresión de ideas. Como docentes, debemos seguir promoviendo espacios donde los niños puedan hablar, escuchar y compartir sus pensamientos, ya que estas experiencias son fundamentales para su desarrollo integral.